



Río Gallegos, 09 de octubre de 2024.-
Expte. N° 533.470/MTEySS/2024.-

ACTA N° 19

En la ciudad de Río Gallegos, a los 09 días del mes de octubre de 2024, siendo las 14:00 horas, previamente citados, comparecen ante el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Provincia de Santa Cruz; por el **PODER EJECUTIVO PROVINCIAL** lo hace el Cdr. Ezequiel **VERBES** en su carácter de Subsecretario de Finanzas; por el **CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN** lo hacen la Lic. Iris **RASGIDO** en carácter de Presidente del Consejo Provincial de Educación, el Prof. Oscar **BARRIENTOS** en carácter de Vocal del Consejo Provincial de Educación, el Ing. Christian **DOMINGUEZ** en carácter de Director Provincial de Educación Técnica Profesional y la Sra. Sonia **RODRIGUEZ** en carácter de Secretaria de Gestión Administrativa; por la **ASOCIACIÓN DOCENTES DE SANTA CRUZ (A.D.O.S.A.C.)** lo hace el Prof. Oscar Nicolás **PEREYRA**, la Prof. Mónica **FLORES** y Prof. Lorena Mariela **COPA**; por la **ASOCIACIÓN DEL MAGISTERIO DE ENSEÑANZA TÉCNICA (A.M.E.T.)** lo hace el Sr. Gustavo Hernán **BASIGLIO** en su carácter de Secretario General; y por la **AUTORIDAD LABORAL** lo hace el Secretario de Estado de Trabajo, Sr. Javier **ARAVENA**.

TOMA LA PALABRA LA AUTORIDAD LABORAL

Buenas tardes a todos. Damos inicio a la presente mesa de negociación colectiva del sector Educación.

TOMA LA PALABRA ADOSAC

Buenas tardes a todos. Solicitamos al Ejecutivo nos explique qué orientación están teniendo en la parte de abordaje con los casos de violencia de género. Hemos tenido contacto con compañeras que han sido vulneradas en su derecho a la licencia por Acuerdo 189/18, siendo cuestionada por la abogada Bavera en dónde a su parecer no da favorable la extensión de la licencia.

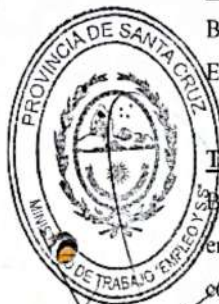
No puede el Consejo permitirse tener abogados sin perspectiva de género.

Tampoco podemos retroceder en un derecho de las compañeras que sufren este flagelo. Existe una ley y el acuerdo sigue un protocolo para su resguardo y no ser revictimizadas. Hoy no hay una política clara de género en el Consejo Provincial de Educación. Creemos necesario se realicen las capacitaciones pertinentes y se trate con la seriedad que se merece. Traemos un caso que se debe rever y darle la prioridad que corresponde.

No queremos ninguna víctima más por femicidio.

Solicitamos información sobre el personal administrativo que ingresó en la EPP 68 de la localidad de Río Turbio.

Exigimos que se devuelvan de inmediato los montos descontados a los docentes pasivos por haber sido alcanzados por el impuesto a las ganancias.



[Handwritten signatures and marks]

[Handwritten signatures and marks]



Solicitamos se dé inicio al trabajo de revisión de plantas funcionales para dar lugar a las Titularizaciones.

Reiteramos la solicitud del otorgamiento de los 0,5 puntos correspondientes al Diplomatura de Neurociencias y Educación.

Reiteramos el pedido comprometido políticamente sobre la concesión de las licencias gremiales por Filial.

Reiteramos dejar sin efecto las disposiciones internas de la dirección provincial de las escuelas técnicas, que pretende obligar a los colegas MEP de la escuela industrial N° 7 de Las Heras a declarar dentro de su carga horaria los recreos.

Reiteramos el pedido de creación de los espacios de acompañamiento psicopedagógicos en nivel inicial y primario.

Convocar a reunión tripartita entre salud ocupacional-CPE- ADOSAC a efectos de plantear algunos inconvenientes que se presentan en algunas localidades en donde los médicos laborales confunden nuestro régimen de licencia

Restituir el transporte a los docentes de escuelas rurales de toda la provincia.

Solicitamos la creación de los cargos de supervisores para la modalidad de Gestión Privada.

Reiteramos la regularización en el pago de los directivos de Jornada Completa en las escuelas que funcionan bajo esta modalidad, incremento de presupuesto para el óptimo funcionamiento de sus comedores y viandas para el total de alumnos que asisten a ellas.

Revisión del código escalafonario con que se paga a los directivos y encuadre de compatibilidad al maestro de jornada completa ante la toma de otros cargos según la normativa vigente.

Resolver sumarios persecutorios de la gestión anterior.

Demandamos la construcción del gimnasio para la escuela primaria N° 30 de Julia Doufour.

Demandamos la colocación de calderas en el secundario N° 12 de la localidad de 28 de noviembre, como así también en todos los establecimientos donde sean necesarios.

Solicitamos en este espacio de arbitren los medios necesarios para otorgar las comisiones de servicio para todas/os las/s fiscales de todas las listas para las próximas elecciones las vocalías de las de las escuelas técnicas y autoridades de mesa en el día del acto electoral.

Insistimos en el cierre definitivo de la causa de los compañeros procesados.

Derogación de la resolución N° 2829/22 que obliga a los docentes que se inician en las escuelas públicas de gestión privada, a tener como obra social de cabecera OSDOP.

Solicitamos se garantice el TOTAL alcance de los medicamentos y prestaciones médicas por parte de la CSS a todos sus afiliados y marcha atrás en le suba del CO SEGURO.

TOMA LA PALABRA AMET

Buenas tardes a todos. Volvemos a reiterar los pedidos del acta paritaria anterior:

-Se solicita el 65% de recomposición salarial, en un solo tramo hasta la próxima reunión de paritarias.



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



En el aspecto salarial, ya que a pesar de que la inflación se desacelera desde diciembre hasta la fecha, según informó el INDEC, los precios de los productos no bajan, y el costo de vida sigue siendo cada vez más alto.

Río Gallegos y Caleta Olivia son las ciudades más caras para vivir, de acuerdo al relevamiento que mensualmente publica el Observatorio de Economía de la Universidad Nacional San Juan Bosco, que detalla el costo de la Canasta Básica Alimentaria (CBA), que mide la indigencia, y de la Canasta Básica Total (CBT), que mide la pobreza, para una familia tipo con cuatro integrantes.

La CBA para Caleta Olivia fue de \$ 399273,72 en Julio, es decir, es el dinero necesario para una familia para solo poder solventar la comida en Julio. Pero al medir la CBT, que incluye bienes y servicios, asciende a \$ 1006168,49. Con lo que nos demuestra que el salario docente viene atrasado en repunte de poder adquisitivo.

-Se solicita se concrete el pago del título en el segundo cargo, y su proporcional en cargos jerárquicos y horas cátedras.

-Se solicita la restitución del Incentivo Docente.

-Se rechaza y se repudia el impuesto a las ganancias, ya que el salario docente no debe ser considerado ganancia, y que gestione ante quien corresponda el aumento del mínimo no imponible.

-Solicitamos que el ejecutivo gestione Plan de viviendas para los docentes, ya que actualmente existe una falta de infraestructura habitacional, lo que implica que más del 50% del salario sea destinado a un alquiler.

-Se solicita cumplan con los seguros para las prácticas profesionalizantes, tanto para alumnos y docentes, y salidas educativas.

En función del anuncio del ejecutivo, solicitamos se trabaje el marco legal para la creación definitiva para el ofrecimiento de los cargos de pañolero, ya que darán inicio en el ciclo lectivo 2025.

-Se solicita la inclusión del ítem de seguridad e higiene, para los preceptores de taller y de todas las tecnicaturas, de las escuelas técnicas.

-Se solicita la finalización del proceso de titularización vigente de horas cátedras. Son 4 los colegios en los cuales ya se terminó el proceso de Titularización.

-Solicitamos al Ejecutivo una nueva etapa de titularizaciones de horas cátedras y cargos jerárquicos.

-Se solicita se concluya con el trabajo definitivo de la carga horaria de ayudantes de laboratorio, el cual fue trabajado en subcomisión laboral y está próximo a ser finalizado.

-Se solicita solución se retrotraigan la aplicación del nuevo Vademécum, siendo parte de derechos adquiridos y no deben ser eliminados, ya que por el contrario los derechos deben incrementarse.

-Se consulta si se ha podido conseguir la información para regularizar la situación de revista, planteada en la paritaria anterior, del Maestro de Taller de Puerto San Julián.

-Se solicita la reparación de las Escuelas Técnicas como:



•La Industrial N 4 de la Ciudad de Río Gallegos, se necesita solución en abastecimiento de agua, finalización de la obra del viejo edificio de la calle Alcorta, y la calefacción del sector de Informática.

•La técnica EIPE de la localidad de Los Antiguos, no posee planta de elaboración y el edificio en construcción quedó sin avance desde el año pasado.

•Técnica N 10 de la Ciudad de Caleta Olivia sin calefacción y sin edificio propio.

•Técnica N 2 de Pico Truncado, aun no arreglaron las goteras del techo del taller, que pone en riesgo la maquinaria, no se han recibido fondos fijos de ninguna partida de SITRARED, el piso de la parte nueva de taller continúa con el desgranamiento, solicitamos solución al problema de las calderas, pérdida de agua en los sanitarios por rotura de cañería.

•Escuela Técnica N 8 de Puerto San Julián, solicitamos información acerca del inicio de obra de lo que sería el taller de la escuela. Debido a las 17 horas continuas de trabajo que tiene la institución, repartido en 8 lugares, se solicita la figura de un Vice Director o un Regente técnico más.

•Se solicita el tendido cloacal en forma urgente, de la Escuela Industrial N 12 de Piedra Buena.

También para el normal funcionamiento de lo que se denomina el nido, se está necesitando en nombramiento de un cargo MEP jefe de Sección y dos preceptores, dicho pedido se realizó el 25 del corriente mes.

Como está planificado realizar las actividades prácticas en el espacio físico denominado nido solicitamos información acerca de cuándo estaría el taller acondicionado para su normal funcionamiento (Prácticas).

Se solicita gestionar la actualización de reglamentaciones de educación técnico profesional, en los distintos tramos de secundaria y técnico profesional.

Se solicita gestionar la figura del maestro integrador, en la formación técnico profesional, en todos sus tramos, entendiéndose que existen las tecnologías requeridas.

Se solicita la incorporación de la figura del orientador social dentro de los departamentos de orientación de todas las escuelas técnicas.

-Solicitamos el profesorado continuo para la modalidad técnica profesional.

-Se solicita que se ponga en conocimiento a AMET para el tratamiento de los PEI, en la escuela técnica, ya que según tenemos entendido se están trabajando, lo cual nos corresponde participar. Solicitamos se nos convoque a las mesas de trabajo del PEI.

-Solicitar que el gabinete pedagógico tenga base técnica.

-Se solicita retrotraer el calendario escolar para las escuelas técnicas de las localidades de Los Antiguos y Gobernador Gregores, en virtud de la necesidad que tiene el perfil de dichas instituciones.

-Se solicita la creación del cargo de MEP, para la tecnicatura en Mecanización Agropecuaria de la localidad de Gobernador Gregores.

Además, solicitamos más información con respecto al reordenamiento de los horarios de traslado en colectivo a los alumnos de la escuela agropecuaria de Gobernador Gregores.



[Handwritten signatures and initials]

[Handwritten signatures and initials]



Cómo todos sabemos la educación secundaria es obligatoria y es una responsabilidad del gobierno de la provincia garantizar esto y que se realice bajo las condiciones óptimas y de calidad.

Necesitamos información en relación a la creación de las EIPE (EIPE Río Gallegos, 28 de Noviembre, Los Antiguos, Puerto Santa Cruz) originalmente por resolución se dicta que la EIPE de Río Gallegos es la principal y las otras 3 (en diferentes localidades) son anexos a la misma. Donde al mismo tiempo cada una de las sedes no depende en nada, ni existe relación alguna entre las "sedes" y la central en Río Gallegos.

Hoy los directores (vicedirectores porque es el cargo máximo) no pueden hacer el usuario firma para títulos ya que figuran como sede. Y por ejemplo, los títulos de todas las instituciones (sede) saldrán con la firma del director de la EIPE Río Gallegos.

Solicitamos que esta situación sea regularizada en lo inmediato, y/o nos informen el funcionamiento de las misma de no tener relación entre las escuelas deberían reaccionar y hacer sedes independientes todo esto en función también que la numerosa matrícula que poseen es necesario por ejemplo nombrar el vicedirector en la EIPE de Río Gallegos.

Por último solicitamos la gestión correspondiente para poder uso del espacio nuevo ubicado en la UTN (Río Gallegos)

Sigue sin solución la problemática de la EIPE de 28 de Noviembre. El ciclo básico sigue deambulando en instituciones Municipales por falta de calefacción en el colegio 12.

Solicitamos se trabaje en la Generación de un ítem distinto al de los MEP para los Coordinadores de Practicas Profesionalizantes con una diferencia salarial por cuanto a la mayor responsabilidad

Solicitamos al equipo de mantenimiento de calefacción (calderas) a acercarse a la Escuela Industrial N° 10, sector áulico (EPP N° 36) ya que se manifiesta una temperatura elevada en los pasillos y muy baja temperatura en las aulas, manifestando así problemas de salud en los docentes y alumnos por el cambio de temperatura.

Se solicita el cerramiento del aula de preceptores de taller de la Escuela Industrial N° 6.

Por último, AMET solicita una trafic para trasladar alumnos y docentes para el recorrido turístico cultural de la ciudad de Puerto Deseado "Proyecto Interdisciplinario de la Patagonia al Mundo -ESTEPA" para el día viernes 25 del corriente mes, ida y vuelta.

TOMA LA PALABRA EL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

Buenas tardes a todos. Dando respuesta a lo solicitado por ADOSAC:

Con respecto al pedido del abordaje de los casos de violencia de género, será para ser analizada en la subcomisión laboral.

Con respecto al personal que cumple funciones en la biblioteca de la EPP 68 de Río Turbio, comunico que en el marco del reordenamiento del personal del CPE se decidió que una agente que posee un cargo de maestro especial de adultos y que tiene características de continuidad hasta su natural extinción ya que proviene del año 1998, desempeñe tareas en esa institución. Ya que hasta la presente semana lo hacía en la Municipalidad de Río



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



Turbio, pero al tener dependencia del CPE, debe hacerlo en las instalaciones del mismo. Con el encuadre de su cargo, cumple funciones acordes a los auxiliares de la educación. En cuanto a la solicitud de devolución de los montos descontados a los docentes pasivos por haber sido alcanzados por el impuesto a las ganancias, el análisis de la aplicación del amparo no es ámbito de decisión del CPE, igualmente nos comunicamos con la Caja de Previsión Social y se notificó del mismo al Ministerio de Economía.

El Decreto Provincial N° 1005 plantea ciertos requisitos y el Poder Ejecutivo, inclusive la Caja de Previsión Social, realizó la devolución del impuesto de las ganancias en este marco, lo que no quita que están analizando la aplicación del amparo en el caso de los pasivos.

En cuanto a la solicitud de inicio del trabajo de revisión de plantas funcionales para dar lugar a las Titularizaciones, tiene que ver con el reordenamiento integral del CPE, se desarrolla el proceso de análisis de revisión de las plantas funcionales, requisito indispensable para ir a los concursos de titularización.

Con respecto a la Diplomatura de neurociencia y Educación, tal cual lo acordado en el acta de paritaria N° 17 de fecha 01 de octubre del corriente año, se avanzó con la conformación del expediente y a partir de esto se solicita a asuntos jurídicos un dictamen actualizado, además de solicitar un informe a los vocales de la junta de clasificación y al sector de títulos.

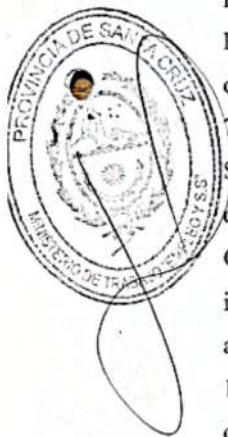
En cuanto al reconocimiento de las licencias gremiales por filial, tiene que ver con el reordenamiento del CPE y la necesidad de no dejar descubierto lo máspreciado para nosotros que es la atención de las aulas y de los estudiantes, es por ello que lo seguimos trabajando.

Con respecto al punto en referencia a la quita de la dedicación exclusiva a los docentes con licencia médica, no tenemos ninguna persona que en este momento esté en esa situación.

En cuanto al punto de dejar sin efecto las disposiciones internas de la dirección provincial de las escuelas técnicas, que pretende obligar a los colegas MEP de la escuela industrial N° 7 de Las Heras a declarar dentro de su carga horaria los recreos: Trabajaremos en la Subcomisión laboral. Se solicita que cada uno de los gremios acerquen la documentación que cada uno tenga en referencia a ese tema.

Con respecto a la creación de espacios de acompañamiento psicopedagógicos en nivel inicial y primario, y cargos de acompañamiento para trabajar de mejor manera con os alumnos con capacidades diferentes: En el marco de lo expresado en el Acta de paritaria N° 17 de fecha 01 de octubre del corriente año, del proceso de reconocimiento de la diversidad, es fundamental reconsiderar recursos humanos en un formato que acompañe este proceso en el nivel inicial y primario.

En cuanto a la reunión tripartita entre salud ocupacional-CPE-ADOSAC por reconocimientos médicos. El CPE en conjunto con la Directora Provincial de Salud Ocupacional del Ministerio de Salud y Ambiente y el servicio de Reconocimientos Médicos de Río Gallegos vienen desarrollando un trabajo colaborativo que se formalizo a través de un Convenio que implica el destino de la conformación de un equipo de cuatro agentes del





CPE, que trabajan para regularizar las situaciones administrativas del servicio de reconocimiento con respecto a las carpetas médicas de todo el personal de CPE, docentes y auxiliares. El mismo se encuentra capacitado en régimen de licencias docente y régimen de personal convencional.

El mismo trabajará de manera articulada, colaborativa y sistemática con el Servicio de Reconocimiento médicos encargándose de registrar y sistematizar toda la información para regularizar el proceso de las carpetas médicas vencidas, actualizar las novedades sobre ausentismo, y facilitar los trámites administrativos relacionados con los registros que deben ser informados a las instituciones educativas y otros sectores de educación. Este trabajo se realizó mediante la firma de un convenio, y la primera experiencia se está llevando a cabo en Río Gallegos, para luego avanzar con un sistema que integre a toda la provincia de Santa Cruz. Además es muy importante resaltar que estos trabajos permitirán por un lado regularizar y agilizar todos los trámites que se encuentran demorados por el gran caudal de solicitudes y por otro lado la posibilidad de generar estadísticas de ausentismo y tipos de licencias, toda información indispensable y necesaria para fortalecer el diseño y el monitoreo de las decisiones a largo plazo.

Con respecto a la creación de cargos de supervisores para la modalidad de Gestión Privada, lo seguiremos trabajando en subcomisión.

En cuanto a la ratificación de la jornada completa en las escuelas, lo trabajaremos en subcomisión.

En cuanto a la solicitud de resolver sumarios persecutorios de la gestión anterior. Hay un equipo trabajando en agilizar en todo lo que tenga que ver con la resolución de los expedientes de sumarios y además los que registran situaciones de extrema irregularidad, se solicitaron nuevamente.

Con respecto a la construcción del gimnasio para la escuela primaria de Julia Doufour. En el marco de proyección de las obras de infraestructura, el CPE ha realizado relevamientos de diferentes instituciones y visitas de la Directora Provincial de Arquitectura Escolar, por lo que en ese marco se desarrollaron los proyectos de determinadas instituciones, entre ellas, gimnasio de la escuela Doufour.

Con respecto a la colocación de calderas en el secundario 12 de 28 de noviembre, como así también en todos los establecimientos donde sean necesarios. Estamos en ese proceso. El día jueves 3 de octubre la Directora Provincial de Arquitectura Escolar, la Directora Provincial de Mantenimiento y el calderista del CPE, estuvieron en el edificio del secundario N° 12 de 28 de Noviembre a los efectos de poder analizar las necesidades edilicias en términos de materiales que se necesitaban y el día lunes 7 de octubre el Consejo Provincial de Educación llevó a la escuela los tanques de agua, placas de durlock y otros elementos necesarios para instalar la calefacción. Además, se gestionaron los repuestos para las calderas y en el día de ayer la presidencia del CPE visitó la institución educativa y dialogó con los equipos de conducción de la misma y de la EIPE, otra institución que funciona en el mismo edificio.



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



Con respecto al otorgamiento de las comisiones de servicio para todos los fiscales y autoridades de mesa en las elecciones de vocales de las escuelas técnicas, el Consejo expresa que las comisiones se otorgaran a las autoridades de mesa y un fiscal por mesa por lista.

Con respecto a lo solicitado en cuanto a la obra social CSS, gestionaremos una reunión con el Presidente de la Caja de Servicios Sociales.

Dado respuesta a la solicitud del gremio AMET:

Con respecto al Plan de viviendas para los docentes, esta solicitud se dará traslado al Poder Ejecutivo.

Con respecto a los seguros para las prácticas profesionalizantes, tanto para alumnos y docentes, y salidas educativas, los seguros se encuentran al día. La doble póliza para las prácticas profesionalizantes está garantizada hasta fin de año.

En cuanto a la solicitud de la creación definitiva para el ofrecimiento de los cargos de pañolero, vamos a avanzar con los procesos administrativos para poder determinar la creación del cargo de pañolero a partir del ciclo lectivo 2025.

Con respecto a la inclusión del ítem de seguridad e higiene, para los preceptores de taller y de todas las tecnicaturas, de las escuelas técnicas, lo vamos a trabajar en subcomisión.

En cuanto al proceso de titularización vigente de horas cátedras en educación técnica, las localidades que han finalizado ese proceso son: Puerto Santa Cruz, según Resolución N° 0050/24; EIPE 28 DE NOVIEMBRE según Resolución N° 0046/24; Industrial N° 12 de Piedra Buena según Resolución N° 2028/24; y la EIPE de Los Antiguos según Resolución N° 2026/24. El resto de las Resoluciones se acercarán a la brevedad posible.

Con respecto a la situación del Maestro de Taller de Puerto San Julián, informamos que se trabajará con liquidaciones para poder darle una respuesta positiva a esta solicitud.

En cuanto a la técnica EIPE de la localidad de Los Antiguos, estamos en los procesos finales de reordenamiento de la documentación por lo que en tiempos próximos se avanzará con la definición de la finalización del edificio.

Con respecto a la figura del orientador social, vamos a avanzar en subcomisión, analizando la figura del orientador social en las escuelas técnicas.

Con respecto al calendario escolar para las escuelas técnicas de las localidades de Los Antiguos y Gobernador Gregores, en virtud de la necesidad que tiene el perfil de dichas instituciones. Lo trabajaremos en subcomisión, entendiendo que un cambio en el periodo escolar implica a escuchar a la comunidad educativa de la escuela y a otros referentes de la localidad.

En cuanto a la solicitud de un transporte para trasladar a los estudiantes de la EICO N° 1 a la localidad de Puerto Deseado, la autoridad del CPE manifiesta que se inician los actos administrativos para dar respuesta a esta solicitud, a fin de garantizar el traslado de los alumnos en una unidad.

El resto de los requerimientos planteados, serán trabajados en la subcomisión laboral.





Con respecto a instalaciones al edificio de la junta de clasificación, informamos que se adquirieron dos equipos nuevos, se realizó la reparación de iluminación y se entregaron recursos.

Informamos que, finalizado el mes de septiembre, pudimos avanzar con 340 jubilaciones.

En cuanto a la cuestión salarial, dentro de los objetivos planteados por este gobierno, se logró acordar en la paritaria docente, hasta el mes de septiembre un 117,11% anual, siendo la inflación proyectada al mismo mes, según fuentes del Banco Central de la República Argentina (REM septiembre 2024) de IPC PATAGONIA 105,14% y 101,55% IPC GENERAL. De esta manera hemos alcanzado ya durante el mes de septiembre del 2024 el objetivo de comenzar el mencionado proceso de recuperación planteado para todo al año, quedando en el mencionado mes prácticamente DOCE puntos porcentuales por encima de las variaciones de precios estimadas por el sector público y privado en el país zona de Patagonia, y cerca de DIECISÉIS puntos por encima de la estimación IPC general a nivel país, habiendo dado previsibilidad y recuperación a los trabajadores de la Administración Pública Provincial.

Por lo expuesto, habiendo escuchado los reclamos de los sindicatos y a fin de poder evaluar los mismos, y aguardando tener los índices que publica en INDEC, solicitamos un cuarto intermedio.

TOMA LA PALABRA ADOSAC

En primera instancia, volver a remarcar el malestar que ocasiona esta nueva dilación en la concreción de una oferta salarial a nuestro sector. Independientemente de lo planteado por el Ejecutivo, es necesario señalar que el salario inicial docente aún dista cuanto menos un 25% de la línea de pobreza: objetivo que nos hemos planteado superar el presente año, y sobre el cual realizamos nuestras exigencias. Asimismo, reiterar que la revisión respecto de la proyección inflacionaria del último trimestre este sindicato la pudo acercar durante la primera semana de septiembre, por ende no solo es necesario si no también lógico que a esta altura del mes de octubre pretendamos conocer cuál será la oferta de recomposición salarial para esta última parte del año, la previsibilidad en el crecimiento de un salario que hace diez años está hundido en la pobreza, entendemos debe convertirse en una verdadera prioridad para el gobierno.

Tal cual lo hemos mencionado en la paritaria anterior, también necesitamos que se intervenga ante el progresivo tarifazo de los servicios esenciales como los son el gas y la luz, y que licuan todo tipo de reparación salarial que hasta acá se haya brindado. La misma exigencia le solicitamos ante la cámara inmobiliaria quien aprovechando la necesidad habitacional de nuestro sector conforma precios desubicados para alquileres que no lo valen y que solo podrían pagarse con salario que justamente no son los nuestros. De la misma manera y ante la progresiva desatención por parte de nuestra obra social hemos notado que gran parte de nuestros haberes tanto en activos como pasivos se destinan a prestaciones y medicamentos que deberían ser cubiertos por el organismo y ante lo cual hemos encontrado en este último tiempo muchísimos inconvenientes. Entendemos que el gobierno debe



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

intervenir de forma directa o indirecta en estas cuestiones, de lo contrario todo aumento generado como ya se dijo se diluye a cero, quedando en manos de las grandes empresas y no de los trabajadores.

Por todo lo antes expuesto, y ante la necesidad imperiosa de resolver la pauta salarial para el periodo que queda de 2024, exigimos que cuanto antes se dé a conocer la misma (de ser posible ahora mismo) para dar paso al análisis y debate de ella en nuestros espacios deliberativos. Sobre todo, teniendo en cuenta la altura del mes en la que nos encontramos y la necesidad de que esa recomposición pueda ser liquidada con los haberes del mes en curso. De más está decir que este sector no soporta ni soportará congelamiento salarial de ningún tipo.

TOMA LA PALABRA AMET

Desde AMET se solicita una nueva convocatoria para la continuidad de la negociación salarial de manera urgente, sabiendo que la dilación de un acuerdo no hace más que llevar a los docentes incertidumbre, y sostenemos la propuesta de nuestras asambleas, con la importancia de liquidar con los haberes de este mes el acuerdo que se alcance, con la intención de poder recuperar poder adquisitivo y posicionar el salario docente dentro de la necesidad que conlleva vivir en esta provincia.

TOMA LA PALABRA EL PODER EJECUTIVO PROVINCIAL

El Ejecutivo ya ha tomado cartas en el asunto respecto a las tarifas y el impacto de la Ley Nacional de Impuesto a las Ganancias; y a los efectos de consolidar una oferta salarial, se convocará a una nueva fecha a la brevedad.

TOMA LA PALABRA LA AUTORIDAD LABORAL

Por razones de fuerza mayor, la Prof. Lorena Mariela Copa (A.D.O.S.A.C.), se retira sin firmar el presente Acta.

Que no siendo para más, siendo las 21:00 horas, se otorga un cuarto intermedio con día, fecha y lugar a confirmar. Se firman seis (6) ejemplares del mismo tenor. -

C.P. Ezequiel
Subsecretario de
Ministerio de Econ. y Finanzas
E Infraestructura



JAMER OMAR A.
Secretario de Estado de Trans.
M.T.E. y S.G.

Ing. Dominguez Christian
Dr. Prov. Educ. Técnica
Profesional
C.P.E. de Santa Cruz

LIC. IRIS A. PASGOLD
PRESIDENTA CPE
Santa Cruz