



PROVINCIA DE SANTA CRUZ
Consejo Provincial de Educación

RÍO GALLEGOS, 09 ABR 2018

VISTO:

El Expediente N° 640.005-CPE-10 y;

CONSIDERANDO:

Que por el mismo se tramita el Plan de Estudios del Profesorado de Inglés;

Que por Resolución 1892/16 del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación se aprueba el procedimiento para la tramitación de las solicitudes de validez nacional de los títulos y certificados correspondientes a estudios presenciales de formación docente;

Que asimismo, aprueba los componentes básicos exigidos para la presentación de los diseños curriculares en las solicitudes de validez nacional y el procedimiento para la tramitación de las solicitudes de validez nacional de los títulos y certificados correspondientes a estudios presenciales de formación docente que se emitan en localizaciones de oferta educativa y/o para cohortes no contempladas en la solicitud previa de validez nacional;

Que el Anexo II de la citada Resolución, señala en su cláusula Tercera que *"Los Regímenes de Correlatividades y de Evaluación, Calificación y Promoción serán aprobados por norma jurisdiccional, pudiendo ser modificados sin que obsten a la validez nacional de los títulos y certificados de estudios"*;

Que por Resolución N° 1194 de fecha 13 de mayo de 2015, emanada de la presidencia de este organismo, se aprueba el Diseño Curricular Provincial para la Formación Docente Inicial del Profesorado de Inglés, que como Anexo forma parte integrante de la misma;

Que en el marco de la normativa, la comisión ad hoc convocada para la elaboración del Diseño Curricular presenta las equivalencias, el régimen de correlatividades y las orientaciones para la gestión curricular del Profesorado de Inglés;

Que la propuesta presentada debió ser revisada y ajustada a la normativa vigente, por lo cual se realizaron consultas a docentes del Instituto Provincial de Educación Superior de la ciudad de Caleta Olivia y del Instituto Salesiano de Estudios Superiores de esta ciudad;

Que ante la falta de acuerdos en algunos aspectos, se realizó la consulta al Área de Desarrollo Curricular del Instituto Nacional de Formación Docente, no pudiendo realizar precisiones por falta de perfil específico;

Que a los fines de la resolución del tema, la Dirección Provincial de Educación Superior conformó una comisión ad hoc integrada por perfiles específicos;

Que obra Despacho N° 070/18 de la Comisión Carrera Docente y Presupuesto, aprobado por Minoría;

Que por sesión N° 762 de fecha 9 de abril de 2018, se aprobó por Mayoría;

Que se debe dictar el instrumento legal pertinente;

Por ello y en uso de las facultades conferidas por la Ley Provincial N° 3305;

EL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

ACUERDA:

ARTICULO 1°.- APROBAR las condiciones de Implementación, Equivalencias y Régimen de Correlatividades, para el Profesorado de Inglés que figuran en el Anexo, que forma parte////////

//.-

048





PROVINCIA DE SANTA CRUZ
Consejo Provincial de Educación

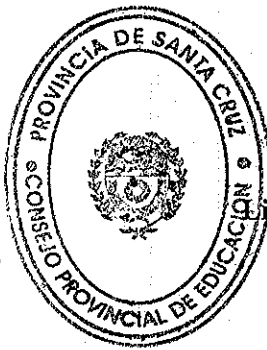
//-2-

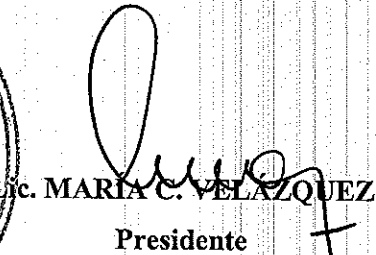
integrante del presente.-

ARTICULO 2°.- NOTIFICAR, a través de la Dirección Provincial de Educación Superior, al Instituto Provincial de Educación Superior de la ciudad de Caleta Olivia y al Instituto Salesiano de Estudios Superiores de esta ciudad.-

ARTICULO 3°.- TOME RAZÓN Secretaría de Coordinación Educativa, Dirección Provincial de Educación Superior, Dirección de Registro de Títulos, Certificaciones y Equivalencias, Dirección Provincial de Estadística, Dirección Provincial de Recursos Humanos de este organismo, cumplido, ARCHÍVESE.-


MAVIS S. FERNÁNDEZ
Secretaria General




Lic. MARIA C. VELAZQUEZ
Presidente

ACUERDO
kv

N°

048 /18.-



PROVINCIA DE SANTA CRUZ
Consejo Provincial de Educación

ANEXO

CONDICIONES DE IMPLEMENTACIÓN

PERFILES PROFESIONALES

Alfabetización Académica

- Prof. de Letras – Prof. en Lengua y Literatura
- Lic. en Lengua y Literatura
- Prof. de Ciencias de la Educación
- Lic. en Comunicación Social

Psicología Educativa

- Prof. en Psicología
- Prof. en Psicopedagogía
- Prof. de Ciencias de la Educación
- Lic. en Ciencias de la Educación
- Lic. en Psicopedagogía

Sujeto de la Educación

- Prof. en Psicología
- Prof. en Psicopedagogía
- Prof. de Ciencias de la Educación
- Lic. en Ciencias de la Educación
- Lic. en Psicopedagogía

Didáctica General

- Prof. de Ciencias de la Educación
- Prof. en Psicopedagogía
- Lic. en Ciencias de la Educación
- Lic. en Psicopedagogía

Lengua Inglesa I

- Prof. de Inglés
- Lic. en Lengua Inglesa
- Traductor de Inglés

Gramática Inglesa I

- Prof. de Inglés
- Lic. en Lengua Inglesa
- Traductor de Inglés



048



PROVINCIA DE SANTA CRUZ
Consejo Provincial de Educación

//-2-

Fonética y Teorías Fonológicas I

- Prof. de Inglés
- Lic. en Lengua Inglesa
- Traductor de Inglés

Práctica Pedagógica I

Equipo de cátedra:

Generalista

- Prof. de Ciencias de la Educación
- Prof. en Psicopedagogía

Específico

- Prof. de Inglés

Pedagogía

- Prof. de Filosofía y Pedagogía
- Prof. de Ciencias de la Educación
- Prof. en Psicopedagogía
- Lic. en Ciencias de la Educación
- Lic. en Psicopedagogía

Historia Argentina y Latinoamericana

- Prof. de Historia
- Prof. de Historia y Geografía
- Lic. en Ciencias Políticas

TIC en la Enseñanza I

- Prof. con especialización en TIC
- Prof. de Tecnología
- Lic. en Informática

TIC en la Enseñanza II

- Prof. / Lic. o Traductor de Inglés con especialización en TIC
- Prof. de Tecnología con conocimiento de Inglés (Nivel B2 o superior según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - MCER)
- Lic. en Informática con conocimiento de Inglés (Nivel B2 o superior según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - MCER)
- Prof. con especialización en TIC con conocimiento de Inglés (Nivel B2 o superior según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - MCER)

Didáctica de la Lengua Inglesa

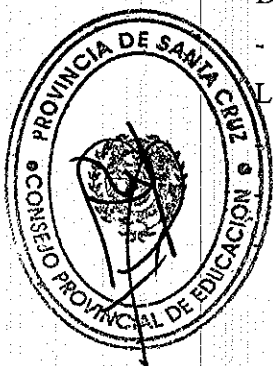
- Prof. de Inglés

Lengua Inglesa II

- Prof. de Inglés
- Lic. en Lengua Inglesa
- Traductor de Inglés

0 48

//.-





PROVINCIA DE SANTA CRUZ
Consejo Provincial de Educación

//3-

Gramática Inglesa II

- Prof. de Inglés
- Lic. en Lengua Inglesa
- Traductor de Inglés

Fonética y Teorías Fonológicas II

- Prof. de Inglés
- Lic. en Lengua Inglesa
- Traductor de Inglés

Práctica Pedagógica II

Equipo de cátedra:

Generalista

- Prof. de Nivel Inicial
- Prof. de Ciencias de la Educación

Específico

- Prof. de Inglés

Adolescencias y Culturas Juveniles

- Profesor de Ciencias de la Educación
- Lic. en Ciencias de la Educación
- Lic. en Psicología
- Lic. en Psicopedagogía
- Lic. en Antropología

Educación y Diversidad

- Prof. de Ciencias de la Educación
- Lic. en Psicopedagogía
- Lic. en Psicología
- Lic. en Antropología

Estudios Socioculturales y Literarios de los Pueblos de Habla Inglesa I

- Prof. de Inglés
- Lic. en Lengua Inglesa
- Traductor de Inglés

Estudios Socioculturales y Literarios de los Pueblos de Habla Inglesa II

- Prof. de Inglés
- Lic. en Lengua Inglesa
- Traductor de Inglés

Lengua Inglesa III

- Prof. de Inglés
- Lic. en Lengua Inglesa
- Traductor de Inglés



048

//.-



PROVINCIA DE SANTA CRUZ
Consejo Provincial de Educación

//-4-

Gramática Inglesa III

- Prof. de Inglés
- Lic. en Lengua Inglesa
- Traductor de Inglés

Fonética y Teorías Fonológicas III

- Prof. de Inglés
- Lic. en Lengua Inglesa
- Traductor de Inglés

Práctica Pedagógica III

Equipo de cátedra:

Generalista

- Prof. de Nivel Primario
- Prof. de Ciencias de la Educación

Específico

- Prof. de Inglés

Filosofía

- Prof. de Filosofía
- Prof. de Filosofía y Pedagogía
- Prof. en Ciencias de la Educación
- Lic. en Filosofía
- Lic. en Ciencias de la Educación

Historia y Política Educativa

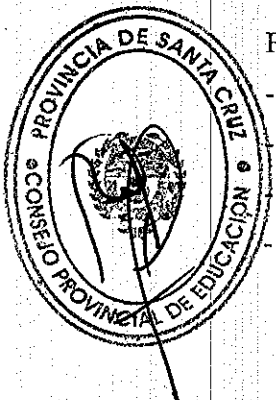
- Prof. de Ciencias de la Educación
- Prof. de Historia
- Prof. de Filosofía y Pedagogía
- Lic. en Ciencias de la Educación
- Lic. en Historia

Sociología de la Educación

- Prof. de Sociología
- Prof. en Ciencias de la Educación
- Lic. en Sociología
- Lic. en Ciencias de la Educación

Formación Ética y Ciudadana

- Prof. de Ciencias de la Educación
- Prof. de Filosofía
- Prof. de Filosofía y Pedagogía
- Lic. en Ciencias Políticas



048

//.-



PROVINCIA DE SANTA CRUZ
Consejo Provincial de Educación

//-5-

Estudios Socioculturales y Literarios de los Pueblos de Habla Inglesa III

- Prof. de Inglés
- Lic. en Lengua Inglesa
- Traductor de Inglés

Lengua Inglesa IV

- Prof. de Inglés
- Lic. en Lengua Inglesa
- Traductor de Inglés

Lingüística y Análisis del Discurso

- Prof. de Inglés
- Lic. en Lengua Inglesa
- Traductor de Inglés
- Prof. / Lic. en Letras

Literatura de los Pueblos de Habla Inglesa

- Prof. de Inglés
- Lic. en Lengua Inglesa
- Traductor de Inglés

Práctica Pedagógica IV

Equipo de cátedra:

Generalista

- Prof. de Ciencias de la Educación

Específico

- Prof. de Inglés

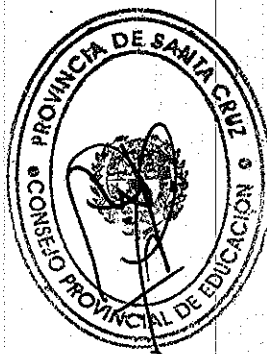
CONDICIONES DE DESARROLLO CURRICULAR

Para la constitución de los equipos de las Prácticas Pedagógicas, deberá considerarse la formación para el nivel del cual es objeto la práctica. Garantizar la conformación de los equipos docentes de Práctica Pedagógica I, II, III y IV con designación de horas para el seguimiento de alumnos, tutorías, tratamiento didáctico y/o reuniones de equipo.

Práctica Pedagógica I

La designación de los docentes deberá ser superior a la carga horaria que cumplirán frente a alumnos. Se designarán en NUEVE (9) horas cátedra, a ambos docentes del equipo de Práctica Pedagógica I (al Prof. / Lic. en Ciencias de la Educación y al Profesor de Inglés), a saber: TRES (3) horas cátedra serán destinadas al desarrollo de clases frente a alumnos y SEIS (6) horas cátedra serán para el acompañamiento de los estudiantes en las instituciones educativas asociadas y/o reuniones entre los profesores que integran el equipo de Práctica Pedagógica. A los fines de garantizar un trabajo tutorial y de acompañamiento – seguimiento a los estudiantes, se recomienda que al superar los VEINTE (20) alumnos/as, se incorpore al momento de la inscripción en la cátedra, un docente – ayudante de cátedra o se incremente a DIECIOCHO (18) horas cátedra la designación de ambos docentes que integran el equipo de Práctica Pedagógica.

//.-



048



PROVINCIA DE SANTA CRUZ
Consejo Provincial de Educación

//-6-

Práctica Pedagógica II

En la Práctica Pedagógica II, el Equipo Docente se constituirá con un Prof. de Inglés – Específico – y un Prof. de Nivel Inicial o Prof. / Lic. en Ciencias de la Educación – Generalista. La designación de los docentes deberá ser superior a la carga horaria que cumplirán frente a alumnos. Se designarán en DOCE (12) horas cátedra, a ambos docentes integrantes del equipo de Práctica Pedagógica II, a saber: SEIS (6) horas cátedra serán destinadas al desarrollo de clases frente a alumnos y SEIS (6) horas cátedra serán para el acompañamiento de los estudiantes en las instituciones educativas asociadas y/o reuniones entre los profesores que integran el equipo de Práctica Pedagógica. Ambos profesores deben tener experiencia en el nivel superior y en el nivel del cual es objeto la práctica. A los fines de garantizar un trabajo tutorial y de acompañamiento – seguimiento a los estudiantes, se recomienda que al superar los DIEZ (10) alumnos/as, se incorpore al momento de la inscripción en la cátedra, un docente – ayudante de campo o se incremente a DIECIOCHO (18) horas cátedra la designación de ambos docentes que integran el equipo de Práctica Pedagógica.

Práctica Pedagógica III

En la Práctica Pedagógica III, el Equipo Docente se constituirá con un Prof. de Inglés – Específico – y un Prof. de Nivel Primario o Prof. / Lic. en Ciencias de la Educación – Generalista. La designación de los docentes deberá ser superior a la carga horaria que cumplirán frente a alumnos. Se designarán en DOCE (12) horas cátedra, a ambos docentes integrantes del equipo de Práctica Pedagógica III, a saber: SEIS (6) horas cátedra serán destinadas al desarrollo de clases frente a alumnos y SEIS (6) horas cátedra serán para el acompañamiento de los estudiantes en las instituciones educativas asociadas y/o reuniones entre los profesores que integran el equipo de Práctica Pedagógica. Ambos profesores deben tener experiencia en el nivel superior y en el nivel del cual es objeto la práctica. A los fines de garantizar un trabajo tutorial y de acompañamiento – seguimiento a los estudiantes, se recomienda que al superar los DIEZ (10) alumnos/as, se incorpore al momento de la inscripción en la cátedra, un docente – ayudante de campo o se incremente a DIECIOCHO (18) horas cátedra la designación de ambos docentes que integran el equipo de Práctica Pedagógica.

Práctica Pedagógica IV

En la Práctica Pedagógica IV, el Equipo Docente se constituirá con un Prof. de Inglés – Específico – y un Prof. / Lic. en Ciencias de la Educación – Generalista, o en su defecto, DOS (2) Profesores de Inglés. La designación de los docentes deberá ser superior a la carga horaria que cumplirán frente a alumnos. Se designarán en DOCE (12) horas cátedra, a ambos docentes integrantes del equipo de Práctica Pedagógica IV, a saber: SEIS (6) horas cátedra serán destinadas al desarrollo de clases frente a alumnos y SEIS (6) horas cátedra serán para el acompañamiento de los estudiantes en las instituciones educativas asociadas y/o reuniones entre los profesores que integran el equipo de práctica pedagógica. Ambos profesores deben tener experiencia en el nivel superior y en el nivel del cual es objeto la práctica. A los fines de garantizar un trabajo tutorial y de acompañamiento – seguimiento a los estudiantes, se recomienda que al superar los DIEZ (10) alumnos/as, se incorpore al momento de la inscripción en la cátedra, un docente – ayudante de cátedra o se incremente a DIECIOCHO (18) horas cátedra la designación de ambos docentes que integran el equipo de Práctica.



048

//-



PROVINCIA DE SANTA CRUZ
Consejo Provincial de Educación

//-7-

TABLA DE EQUIVALENCIAS¹

Diseño Curricular aprobado por Acuerdo N° 029/10 y el Diseño Curricular aprobado por Resolución N° 1194/15

Acuerdo N° 029/10	Resolución N° 1194/15
Sujeto de la Educación	Psicología Educacional / Sujeto de la Educación
-----	Alfabetización Académica
-----	EDI
Didáctica Currículum	Didáctica General
Lengua Inglesa I	Lengua Inglesa I
Gramática Inglesa I	Gramática Inglesa I
Fonética y Teorías Fonológicas I	Fonética y Teorías Fonológicas I
Observación de Clases Práctica Pedagógica I	Práctica Pedagógica I
-----	EDI
Conocimiento y Práctica Docente Investigación Educativa	Pedagogía
Tecnología de la Información y Comunicación I	TIC en la Enseñanza I
Tecnología de la Información y Comunicación II	TIC en la Enseñanza II
-----	Historia Argentina y Latinoamericana
Didáctica Especial de la Lengua Inglesa	Didáctica de la Lengua Inglesa
Lengua Inglesa II	Lengua Inglesa II
Gramática Inglesa II	Gramática Inglesa II
Fonética y Teorías Fonológicas II	Fonética y Teorías Fonológicas II



¹ En la tabla no se incluyen las equivalencias con los EDI porque cada Instituto dispone de un menú de opciones a desarrollar, pudiendo variar año a año de implementación. Siendo de definición institucional las equivalencias que se pudieran otorgar en relación a los EDI dictados.



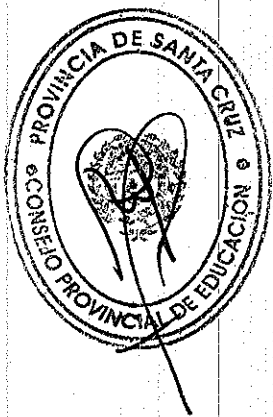
Práctica Pedagógica II	Práctica Pedagógica II
-----	EDI
-----	Adolescencias y Culturas Juveniles
-----	Educación y Diversidad
Historia y Geografía Inglesa Literatura Inglesa	Estudios Socioculturales y Literarios de los Pueblos de Habla Inglesa I
Historia y Geografía de los EEUU Literatura de los EEUU	Estudios Socioculturales y Literarios de los Pueblos de Habla Inglesa II
Lengua Inglesa III	Lengua Inglesa III
Gramática Inglesa III	Gramática Inglesa III
Fonética y Teorías Fonológicas III	Fonética y Teorías Fonológicas III
Práctica Pedagógica III	Práctica Pedagógica III
-----	Filosofía
Sistema Educativo y Sociedad	Historia y Política Educativa
-----	Sociología de la Educación
Ética y Profesionalización Docente	Formación Ética y Ciudadana
Aspectos Básicos de la Cultura	Estudios Socioculturales y Literarios de los Pueblos de Habla Inglesa III
-----	EDI
Lengua Inglesa IV	Lengua Inglesa IV
Lingüística y Análisis del Discurso	Lingüística y Análisis del Discurso
-----	Literatura de los Pueblos de Habla Inglesa
Práctica Pedagógica IV	Práctica Pedagógica IV

RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES

Se presenta a continuación el cuadro de correlatividades. El mismo responde al criterio de flexibilidad, a fin de brindar el mayor margen posible a los alumnos para que definan sus propios recorridos curriculares, en función de sus posibilidades y condiciones particulares.

048

//.-





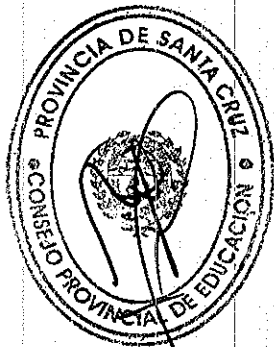
PROVINCIA DE SANTA CRUZ
Consejo Provincial de Educación

//-9-

Nº	Unidad Curricular	Correlativas
1	Alfabetización Académica	
2	Psicología Educacional	
3	Sujeto de la Educación	2 Psicología Educacional
4	Didáctica General	
5	Lengua Inglesa I	
6	Fonética y Teorías Fonológicas I	
7	Gramática Inglesa I	
8	Práctica Pedagógica I	
9	EDI	
10	Pedagogía	
11	TIC en la Enseñanza I	
12	Historia Argentina y Latinoamericana	
13	TIC en la Enseñanza II	11 TIC en la Enseñanza I 5 Lengua Inglesa I
14	Lengua Inglesa II	5 Lengua Inglesa I
15	Fonética y Teorías Fonológicas II	6 Fonética y Teorías Fonológicas I
16	Gramática Inglesa II	7 Gramática Inglesa I
17	Práctica Pedagógica II	3 Sujeto de la Educación 4 Didáctica General 5 Lengua Inglesa I 8 Práctica Pedagógica I 15 Fonética y Teorías Fonológicas II
18	Didáctica de la Lengua Inglesa	3 Sujeto de la Educación 4 Didáctica General 5 Lengua Inglesa I
19	Adolescencias y Culturas Juveniles	3 Sujeto de la Educación
20	Estudios Socioculturales y Literarios de los Pueblos de Habla Inglesa I	14 Lengua Inglesa II 16 Gramática Inglesa II
21	EDI	
22	Estudios Socioculturales y Literarios de los Pueblos de Habla Inglesa II	20 Estudios Socioculturales y Literarios de los Pueblos de Habla Inglesa I
23	Educación y Diversidad	3 Sujeto de la Educación
24	EDI	

048

//.-





PROVINCIA DE SANTA CRUZ
Consejo Provincial de Educación

//-10-

25	Gramática Inglesa III	14 Lengua Inglesa II 16 Gramática Inglesa II
26	Practica Pedagógica III	10 Pedagogía 14 Lengua Inglesa II 15 Fonética y Teorías Fonológicas II 17 Práctica Pedagógica II 18 Didáctica de la Lengua Inglesa
27	Lengua Inglesa III	14 Lengua Inglesa II 15 Fonética y Teorías Fonológicas II 16 Gramática Inglesa II
28	Fonética y Teorías Fonológicas III	14 Lengua Inglesa II 15 Fonética y Teorías Fonológicas II
29	Filosofía	10 Pedagogía
30	Sociología de la Educación	10 Pedagogía
31	Estudios Socioculturales y Literarios de los Pueblos de Habla Inglesa III	22 Estudios Socioculturales y Literarios de los Pueblos de Habla Inglesa II 27 Lengua Inglesa III
32	Formación Ética y Ciudadana	29 Filosofía
33	Historia y Política Educativa	12 Historia Argentina y Latinoamericana
34	Literatura de los Pueblos de Habla Inglesa	22 Estudios Socioculturales y Literarios de los Pueblos de Habla Inglesa II 27 Lengua Inglesa III
35	Lengua Inglesa IV	25 Gramática Inglesa III 27 Lengua Inglesa III 28 Fonética y Teorías Fonológicas III
36	Lingüística y Análisis del Discurso	25 Gramática Inglesa III 27 Lengua Inglesa III
37	EDI	
38	Práctica Pedagógica IV	19 Adolescencias y Culturas Juveniles 25 Gramática Inglesa III 26 Práctica Pedagógica III 27 Lengua Inglesa III 28 Fonética y Teorías Fonológicas III

048

//.-

