



Título del proyecto:

EDUCACIÓN AMBIENTAL.
Propuesta de Desarrollo Profesional Docente 2013
Río Turbio

Resumen:

Este proyecto se comenzó en el año 2011 con el Curso de implementación de Manuales de Educación Ambiental Ideas y propuestas para docentes de Nivel Inicial, Primaria y Secundaria, donde se convocaron los referentes de educación ambiental en la provincia de Santa Cruz, en Río Gallegos. Los referentes de la localidad de Río Turbio plantearon la necesidad capacitación en la temática en dicha localidad.

Se propone la realización de módulos temáticos de Educación Ambiental. El primer módulo se dictó en noviembre de 2011 y la temática abordada fue Conceptos y metodologías en Educación Ambiental. Se prevé realizar en el segundo semestre de 2013 el segundo módulo que aborda el tema de Agua y el tercer módulo que aborda el tema de Residuos Sólidos Urbanos. En el primer semestre del año 2014 se plantea la realización de los módulos de Energía y Biodiversidad. El módulo de evaluación se realizará en agosto de 2014, y básicamente se busca la realización de una secuencia didáctica llevada a la práctica con alumnos sobre alguna de las temáticas abordadas.

Este proyecto fue declarado de Interés Educativo por el Consejo Provincial de Educación (Resolución CPE 2608/11) y Declarado de Interés Académico y comunitario mediante Acuerdo N° 228/11 CU-UART (UNPA).

Datos descriptivos de la propuesta

Destinatarios:

Serán convocados por la Unidad Académica de Río Turbio de la UNPA docentes de todas las modalidades y niveles de las localidades de Río Turbio, 28 de noviembre y Julia Dufour, de escuelas públicas y privadas. Asimismo educadores no formales identificados en la cuenca carbonífera.

Objetivos generales:



- ✓ Comprender la complejidad ambiental y entender la sustentabilidad como una alternativa a la crisis ambiental.
- ✓ Reconocer distintas problemáticas ambientales locales.
- ✓ Identificar en los conflictos ambientales las causas, las consecuencias, los actores sociales, los intereses que los originan y condicionan.
- ✓ Conocer diversas estrategias didácticas para la educación ambiental.

Bloques Temáticos

Módulo 1. Conceptos y metodologías en educación ambiental

Concepto de educación ambiental. Historia y actualidad de la educación ambiental. Objetivos de la Educación Ambiental. La crisis ambiental como práctica social crítica. Ambiente: conceptos y representaciones. Interpretación, apropiación del concepto de desarrollo sustentable.

Principales problemas ambientales globales, regionales y locales. Conflicto ambiental Resolución de conflictos.

Complejidad ambiental. El constructivismo como marco pedagógico.

Estrategias metodológicas en educación ambiental. Estudio de casos. Resolución de problemas. Salida a campo. Sendero de interpretación. Juegos de simulación. Juegos de mesa. Dramatizaciones. Proyectos.

Módulo 2. El Agua

La hidrósfera. Distribución del agua en la tierra. Usos consuntivos y no consuntivos.

Composición y características del agua. El agua como solvente. Caracterización del ciclo del agua. El agua en los seres vivos.

Contaminación del agua. El agua en estado vulnerable



Módulo 3 Residuos Sólidos Urbanos

Composición de los residuos. Origen y Generación de los residuos sólidos urbanos.

La cultura de las "R": reducir, recuperar, reciclar, reutilizar, reparar.

Disposición final de los residuos. Problemas de salud asociados a los basurales.

Módulo 4 Biodiversidad

Áreas ecológicas de la provincia de Santa Cruz y diversidad biológica. Características ambientales, clima. Vegetación. Diversidad y adaptaciones.

Bosque Andino Patagónico. Especies nativas, diversidad, adaptaciones. Importancia ecológica y económica de las especies nativas.

Áreas naturales protegidas. Importancia y servicios ambientales. Categorías de áreas protegidas. Presentación de diferentes proyectos de investigación local y actividades que se desarrollan en ámbitos académicos y de divulgación (Huemul-Cóndor Andino)

Módulo 5 Energía

Concepto de Energía. La energía en los ecosistemas. Fuentes de energía y sus efectos ambientales.

Energías no renovables: Petróleo. Carbón. Energía nuclear. Gas natural.

Energías renovables: Biogás. Hidroeléctrica, solar y eólica.

Uso racional de la energía.

Módulo 6 Evaluación

Quienes hayan cumplido el 80 % de asistencia a los módulos podrán presentar una propuesta áulica en grupo de 2 o 3 docentes y efectivizada con alumnos. En este módulo se socializará la misma.



Se realizará además una evaluación individual, escrita y presencial. Con estos requisitos se certificará el curso como aprobado por el Consejo Provincial de Educación.

A quienes no cumplan con el 80 % de asistencia, se les otorgará un certificado de asistencia al módulo correspondiente.

Metodología

El curso se dicta en módulos de dos días con una carga horaria de 11 horas reloj. Se convoca a técnicos de la localidad que sean especialistas en el tema de referencia y las actividades didácticas las realiza el equipo de educación ambiental del Consejo de Educación. Participa en algunos de los módulos la Unidad de Coordinación de Educación Ambiental de la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de Nación y la Subsecretaría de Medio Ambiente de la provincia de Santa Cruz.

De acuerdo a la temática se utilizan metodologías utilizadas en Educación Ambiental como salidas a campo, juego de roles, juegos de mesa, proyección de videos, debate, puesta en común.