

Círculo para equipos directivos N°2

Nivel Primario

Leer es interactuar con el texto y con otros

Año 2017

PARTICIPANTE

Agenda del encuentro

Momentos	Descripción
Primer momento Apertura (30 minutos)	<ul style="list-style-type: none">- Recapitulación de las actividades desarrolladas en el Círculo N° 1.- Presentación de los objetivos del Círculo N° 2.
Segundo momento Análisis de las actividades y fundamentación de la propuesta. (90 minutos)	<ul style="list-style-type: none">- Actividad N°1 (45 minutos): Trabajo con las actividades del Primer Momento de la jornada institucional.- Actividad N°2 (45 minutos): Profundización conceptual.
Tercer momento Gestionar la planificación de la lectura en la escuela (90 minutos)	<ul style="list-style-type: none">- Actividad N°3 (45 minutos): Trabajo con las actividades del Segundo Momento de la jornada institucional.- Actividad N° 4 (45 minutos): Elaboración de un instrumento de seguimiento para potenciar la gestión de acompañamiento a los docentes.
Cierre (30 minutos)	<ul style="list-style-type: none">- Síntesis de lo trabajado.- Consignas para el próximo encuentro.

Introducción

En este encuentro se continuarán las acciones tendientes a fortalecer la gestión pedagógica de los equipos directivos en torno al desarrollo y concreción de las jornadas institucionales.

Por tanto, este círculo busca, con los equipos directivos que tendrán a su cargo el desarrollo de las jornadas, reflexionar acerca de las principales temáticas que se abordarán institucionalmente y construir estrategias que permitan concretar los objetivos propuestos en cada jornada.

La segunda jornada institucional se propone como un espacio de intercambio entre colegas que propicie la reflexión en torno al establecimiento de acuerdos institucionales sobre la enseñanza

de la lectura. El foco será la gestión de las clases en las que se leen textos literarios y se conversa sobre ellos. Nos detendremos en la importancia de planificar la lectura de los textos que se trabajan en clase: cuáles elegimos, qué aspectos anticipamos que pueden resultar difíciles para los alumnos (el vocabulario específico, la estructura del texto, el género al que pertenece, etc.), qué hacemos con esos textos después de haberlos leído y, en un salto más, qué intervenciones son más pertinentes para acompañar a los alumnos en su desarrollo como lectores.

Este encuentro comenzará con un momento de apertura en donde se retomarán las acciones desarrolladas en el círculo anterior y se presentarán los objetivos de este círculo. Luego, se trabajará en actividades divididas en dos momentos que permitirán el acercamiento a los contenidos y temáticas a implementar durante la segunda jornada institucional. Para finalizar, se realizará una síntesis del recorrido y se plantearán las consignas para el próximo encuentro.

Objetivos

Se espera que los equipos directivos participantes en el Círculo logren:

- fortalecer las estrategias para concretar y sostener los acuerdos pedagógicos que posibiliten la mejora de la enseñanza en pos de alcanzar aprendizajes de calidad;
- reflexionar sobre los desafíos del equipo directivo en la gestión y planificación de las jornadas institucionales;
- analizar intervenciones didácticas en torno a la lectura de textos literarios;
- recuperar la importancia de la planificación en la enseñanza de la lectura de textos literarios en la escuela.

Metodología

El círculo se desarrollará a partir de:

- presentar conceptos y herramientas teóricas mediante exposición dialogada,
- espacios de reflexión personal sobre la propia práctica,
- instancia de trabajo en pequeños grupos, a fin de identificar problemáticas y fortalezas en común con otras instituciones que forman parte del agrupamiento,
- espacios de socialización en plenario.

A través de estas acciones se apunta a que, progresivamente, los círculos de directores se constituyan en espacios de reflexión colaborativa en los que se reconozca, valore y recupere el conocimiento producido por las escuelas a partir de su trabajo pedagógico cotidiano.

Estructura de desarrollo

Primer momento: Apertura (30 minutos)

Para dar inicio a este encuentro se recapitularán las acciones, se compartirán experiencias sobre cómo se desarrollaron las jornadas institucionales, valorar los aciertos y dificultades con el fin de continuar el trabajo de concreción y sostén de los acuerdos pedagógicos. Además, se plantearán los objetivos del Círculo N° 2.

Segundo momento: Análisis de las actividades y fundamentación de la propuesta (90 minutos)

Actividad N°1 (45 minutos): Trabajo con las actividades del primer momento de la jornada institucional N°2.

- a. En pequeños grupos, leer la Actividad 1 del primer momento de la jornada institucional: La lectura como interacción (pág. 7 a 11) y reflexionar sobre los interrogantes que allí se plantean.
- b. Seleccionar una pregunta de cada “texto para ahondar el análisis” y responderla.
- c. Compartir las reflexiones en plenario.

Actividad N° 2 (45 minutos): Profundización conceptual

- a. Realizar las consignas de la Actividad 2 de la jornada institucional en pequeños grupos.
- b. Reflexionar sobre las estrategias de intervención docente necesarias en las distintas situaciones de clase en las que se conversa sobre un texto literario: antes, durante y después de la lectura.
- c. Compartir en plenario las reflexiones elaboradas por el grupo.

Tercer momento: Gestionar la planificación de la lectura en la escuela. (90 minutos)

Actividad N°3 (45 minutos): Trabajo con las actividades del segundo momento de la jornada institucional N° 2.

- a. Leer el Segundo Momento de la jornada institucional: Planificar la lectura de un cuento.
- b. Debatir en pequeños grupos en torno al cuál es el rol del equipo directivo en la planificación de la lectura por parte de los docentes.
- c. Socializar las conclusiones en plenario.

Actividad N° 4 (45 minutos): Elaboración de un instrumento de seguimiento para potenciar la gestión de acompañamiento a los docentes.

- a. En grupo, diagramar un instrumento que permita registrar la observación de una clase en donde se aborde la lectura de un texto literario. Dicho instrumento debe poder vislumbrar las estrategias docentes utilizadas en los tres momentos de la lectura.
- b. Puesta en común del trabajo realizado en los grupos.

Cierre: Síntesis del trabajo realizado (20 minutos)

Recursos necesarios

- Círculo para equipos directivos N° 2- *“Leer es interactuar con el texto y con otros”*. Carpeta para el participante.
- Jornada Institucional N° 2. *“Leer es interactuar con el texto y con otros”*. Carpeta para el coordinador y para el participante.
- Dispositivo para tomar notas (pizarra, pizarrón o lámina).
- Computadora portátil.